

JAAERVERSLAG

2025

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	3
Gedachtegoed	4
Het jaar in zicht	5
Organisatie	9
Financieel overzicht 2025	10
Vooruitblik 2026	12

Beste lezer,

De wereld verandert snel. Technologische ontwikkelingen, digitalisering en maatschappelijke spanningen bieden nieuwe kansen, maar brengen ook grote uitdagingen met zich mee. Denk aan de snelle opkomst van generatieve AI, de verspreiding van desinformatie, toenemende polarisatie en de groeiende druk op mentale gezondheid, vooral onder jongeren.

Deze ontwikkelingen dwingen ons na te denken over wat we kinderen en jongeren écht willen meegeven op school. Wat hebben ze nodig om met vertrouwen en bewustzijn deel te nemen aan de samenleving van morgen?

Binnen het onderwijs zijn in 2025 belangrijke stappen gezet. De conceptkerndoelen voor zowel Digitale Vaardigheden als Burgerschap, onderdeel van het masterplan basisvaardigheden, zijn definitief. Maar dat is pas het begin. Verandering vraagt om samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid. Het onderwijs heeft partners nodig die dicht bij de praktijk staan, actuele thema's op de agenda zetten en scholen helpen om betekenisvol onderwijs te realiseren.

Daar hebben wij ons in 2025 volop voor ingezet.

Het was een jaar van verdieping en vernieuwing. Dankzij de intensieve samenwerking met Wismon hebben we ons kunnen focussen op het implementeren van Digitale Geletterdheid binnen het onderwijs. Daarnaast zijn er grote stappen gezet in het aanbieden van (actueel) Burgerschapsonderwijs.

We kijken met trots terug op wat we in 2025 hebben bereikt!

Namens Stichting FutureNL,

Martin van den Bosch
Voorzitter

GEDACHTEGOED

FutureNL is in 2017 opgericht met als doel het toekomstperspectief van kinderen te vergroten. We willen dat alle kinderen in Nederland de kans krijgen om zich digitaal vaardig en maatschappelijk bewust te ontwikkelen. Daarom zetten we vanaf het begin in op het structureel versterken van digitale vaardigheden in het onderwijs.

We begonnen als pionier en aanjager, met de missie om bewustzijn te creëren over het belang van digitale geletterdheid. En die rol vervullen we nog steeds, want in de klas én binnen schoolbesturen is er blijvend behoefte aan hulp bij het ontwikkelen van een heldere visie op digitale geletterdheid en burgerschapseducatie. FutureNL wil daar structureel en doelgericht aan bijdragen.

Onze activiteiten richten zich op scholen in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en op de pabo's. We werken altijd in samenwerking met overheden, wetenschappers en bedrijven. Inmiddels hebben we 70% van de basisscholen, 40% van de middelbare scholen en 69% van de pabo's bereikt. In al onze programma's staan digitale vaardigheden, technologie & ethiek en burgerschap centraal.

MISSIE

Alle kinderen LifeSmart maken!

Lifesmart: Zelfbewust, vol vertrouwen en klaar om een weg te vinden in een snel veranderende maatschappij.

VISIE

FutureNL gelooft dat jongvolwassenen zelfbewust en vol vertrouwen hun eigen weg kunnen vinden in een snel veranderende maatschappij, als we hen op de juiste manier ondersteunen.

Lifesmart: Zelfbewust, vol vertrouwen en klaar om een weg te vinden in een snel veranderende maatschappij.

FOCUS EN CONCRETISERING

2025 stond voor FutureNL in het teken van focus en concretisering. Waar 2024 in het teken stond van heroriëntatie en het maken van strategische keuzes, zagen we in 2025 dat deze keuzes zich vertaalden naar zichtbare resultaten.

De nadruk lag op het verder ontwikkelen en beschikbaar maken van concrete tools en programma's rondom Digitale Vaardigheden, in nauwe samenwerking met partners. Bestaande initiatieven zijn doorontwikkeld en beter toepasbaar gemaakt voor de onderwijspraktijk. Tegelijkertijd hebben we, voortbouwend op de ingezette koers, ruimte gevonden om nieuwe initiatieven te starten.

Ook intern heeft de organisatie zich verder gestabiliseerd. De manier van werken die in 2024 is ingezet, heeft zich doorontwikkeld en zorgt voor meer focus en wendbaarheid.

We zijn trots op de stappen die zijn gezet, waaronder de ontwikkeling van een nieuwe burgerschapmethode Actueel Burgerschap en het starten van een samenwerking met het Ministerie van Justitie en Veiligheid, die in 2026 verder wordt uitgebouwd.

Ter illustratie van bovenstaande worden hierna een aantal activiteiten beschreven.

ONTWIKKELING EDUCATIEVE PROGRAMMA'S

In 2025 hebben we stevig geïnvesteerd in het verdiepen en verbreden van ons educatieve aanbod. Door nauwe samenwerking met partners als Wismon, Stichting BOOR, Adaptief, Ministerie Justitie en Veiligheid, UpgradeNL, FME, Thomas More Hogeschool, Wikiwijs, LessonUp en Gynzy konden we ons materiaal inhoudelijk verrijken én nog meer scholen bereiken.

We bouwden voort op ons bestaande magazijn van Digi-doeners en ontwikkelden interventies die scholen helpen digitale geletterdheid en burgerschap structureel in te bedden. Hieronder lichten we twee voorbeelden uit die illustreren hoe we praktische implementatie en duurzame impact combineren:

DIGITAAL IN HET LOKAAL

Samen met Wismon en Adoptief startte FutureNL in 2024 met Digitaal in het Lokaal: een programma waarmee scholen digitale geletterdheid kunnen verankeren in hun dagelijkse onderwijspraktijk. Het combineert visieontwikkeling, teamtraining en lesmateriaal in een integrale aanpak. In 2025 werd het programma succesvol uitgerold op (S)BAO-scholen van Stichting BOOR en een tweede scholenstichting buiten BOOR. Daarnaast toonde een aantal andere schoolbesturen interesse, waarmee de basis is gelegd voor verdere uitbreiding in de komende jaren.

IMPULS OPEN LEERMATERIAAL (IOL)

Het project IOL (Impuls Open Leermateriaal) richt zich op het vergroten van de beschikbaarheid en toegankelijkheid van open lesmateriaal rond Digitale Geletterdheid. In 2025 is de vernieuwde leerlijn digitale geletterdheid gepubliceerd op Wikiwijs. Daarnaast is een start gemaakt met het verder uitwerken van deze leerlijn op basis van de definitieve conceptkerndoelen (2025). Dit houdt in dat leerdoelen worden geoptimaliseerd en gekoppeld aan passende Digi-doeners, zodat scholen een volledig en actueel aanbod hebben om digitale vaardigheden structureel in te bedden.

ONTWIKKELING LESMATERIAAL

Ons lesmateriaal is nooit af. We blijven het aanbod actualiseren en optimaliseren om aan te sluiten bij de nieuwste ontwikkelingen in technologie, samenleving en het onderwijs zelf. In 2025 ging dit vooral over:

AANSLUITING OP CONCEPTKERNDOELEN DIGITALE GELETERDHEID

In 2025 kregen de conceptkerndoelen voor Digitale Geletterdheid het label 'definitief'. Deze kerndoelen sluiten op veel punten aan bij onze bestaande leerlijnen, maar bevatten ook nieuwe accenten. Daarom hebben we ons lesaanbod uitgebreid met nieuwe Digi-doeners, zodat

leerkrachten ook in de toekomst volledig kunnen werken aan álle nieuwe doelen, op de bekende inspirerende en praktische manier.

INSPELEN OP TECHNOLOGISCHE ONTWIKKELINGEN

De snelle opkomst van generatieve AI maar ook slimme nieuwe cybercrime-activiteiten vragen om nieuwe kennis en vaardigheden. We ontwikkelden verschillende Digi-doeners die gaan over deze laatste ontwikkelingen waarbij we zoals altijd, naast kennis en vaardigheden, ook bewust gebruik en kritisch denken van leerlingen stimuleren.

PRAKTISCHE HULP BIJ MAATSCHAPPELIJKE UITDAGINGEN

Steeds meer scholen zoeken naar manieren om om te gaan met de versmelting van de online en offline wereld in het leven van leerlingen. Conflicten of spanningen die online ontstaan, vinden vaak hun weg naar de klas. Dit vraagt om duidelijke afspraken over digitaal gedrag, samen met leerlingen.

Met het programma **Mijn Cyberrijbewijs**, ontwikkeld in opdracht van het Ministerie van Justitie & Veiligheid, bieden we scholen concrete handvatten om het gesprek over digitale omgangsvormen te voeren. In de lessen staan thema's centraal als online haat, fraude, hacking, doxing en sexting. Het doel: van kennis en inzicht naar gedragsafspraken die passen bij de eigen klas.

In 2025 is een nieuwe samenwerking met het Ministerie van Justitie en Veiligheid tot stand gekomen waarbij we het lesprogramma zowel met een nieuwe lesmodule als activatie opnieuw onder de aandacht brengen. We zien de interesse groeien en verwachten in 2026 steeds meer scholen en leerkrachten te kunnen ondersteunen met deze praktische en toegankelijke aanpak.

DE DAG VANDAAG

De Dag Vandaag is een actualiteitenplatform dat op heldere en toegankelijke wijze het nieuws de klas in brengt. Voor zowel de midden- als bovenbouw van het primair onderwijs selecteren we wekelijks drie tot vier nieuwsitems, die worden verrijkt met polls, video's, enquêtes en andere vormen van interactie.

Het platform helpt leerkrachten om op een laagdrempelige manier maatschappelijke thema's bespreekbaar te maken. Onderwerpen als duurzaamheid, democratie, kansengelijkheid, mentale gezondheid, mediawijsheid en technologie komen wekelijks terug. Hiermee stimuleert De Dag Vandaag het burgerschapsonderwijs in de klas en sluit het aan bij 21e-eeuwse vaardigheden én de SDG's van de Verenigde Naties.

BURGERSCHAPSONDERWIJS VIA DE DAG VANDAAG

In 2025 is het nieuwsplatform uitgebreid met *Actueel Burgerschap*: een programma dat leerkrachten ondersteunt bij het behandelen van burgerschapsdoelen aan de hand van actuele gebeurtenissen. Hiermee spelen we in op de groeiende behoefte aan relevant en eigentijds burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de leefwereld van leerlingen.

Leerkrachten kunnen kosteloos gebruikmaken van gesprekshand-outs die handvatten bieden om actuele maatschappelijke thema's in de klas te bespreken. Daarnaast zijn via een abonnement verdiepende lessen beschikbaar, waarmee scholen op een structurele manier invulling kunnen geven aan burgerschapsonderwijs. Deze lessen stimuleren leerlingen om kritisch na te denken, verschillende perspectieven te verkennen en actief deel te nemen aan de samenleving.

GOVERNANCE

Als ANBI-organisatie heeft Stichting FutureNL een transparante en goed functionerende bestuursstructuur, zoals in de Statuten en het Bestuursreglement beschreven. Het bestuur van FutureNL bepaalt het beleid en heeft de eindverantwoordelijkheid voor de dagelijkse leiding en bedrijfsvoering. Ieder jaar publiceren wij onze jaarplannen en (financiële) jaarverslagen op onze website.

TEAM

We zijn een klein en krachtig kernteam dat samenwerkt met externe professionals, vrijwilligers, lesmakers, conceptontwikkelaars, trainers, ervaringsdeskundigen en andere experts. We zijn wendbaar, creatief en missiegedreven. En we willen allemaal vanuit eigen expertise bijdrage aan de nodige veranderingen in het onderwijs. Mede dankzij onze grote aantal samenwerkingen zijn we een lerende organisatie. We blijven constant scherp op wat er nodig is.

De directeur heeft nauw contact met het bestuur over strategische, financiële en operationele aangelegenheden. Het bestuur is begaan met onderwijsvraagstukken, zijn zeer verbonden met de inhoud van ons werk en bevatten het ondernemende DNA van de organisatie. Hiermee spelen ze een bijzonder constructieve rol.

BEDRIJFSVOERING

Het afgelopen jaar hebben we aangegrepen om onze bedrijfsvoering verder te versimpelen en verder te structureren om wendbaar te zijn voor de toekomst. Waar mogelijk hebben we kostenbesparingen gerealiseerd. Het financiële inzicht is verbeterd door gestructureerd te werken met omzet- en liquiditeitsprognoses.

FINANCIËEL OVERZICHT 2022

FutureNL wordt gefinancierd via inhoudelijke partnerships met private, publieke en maatschappelijke organisaties. De stichting ontvangt geen structurele basistoelage van een overheidsinstantie. Deze ondernemende financieringsaanpak maakt onderdeel uit van het DNA van FutureNL en stimuleert ons om voortdurend te werken vanuit maatschappelijke relevantie en aantoonbare impact. FutureNL beschikt over een ANBI-status.

In 2025 lag de financiële focus op het verder verduurzamen van de financieringsaanpak. Naast het aantrekken van ongeoormerkte baten is gewerkt aan het ontwikkelen van meer structurele financieringsbronnen, met als doel de continuïteit van onze activiteiten en maatschappelijke impact te versterken. Daarnaast is ingezet op het optimaliseren van de vaste lasten en het vergroten van de efficiëntie binnen de organisatie, zodat beschikbare middelen zo effectief mogelijk kunnen worden ingezet voor onze missie.

Op de volgende pagina's worden de financiële resultaten uit de jaarrekening 2025 nader toegelicht.

STAAT VAN BATEN & LASTEN

FutureNL publiceert haar jaarcijfers voor 1 juli van ieder jaar op de website. Hieronder vindt u een toelichting op de cijfers van 2025. Ons boekjaar loopt gelijk met het kalenderjaar.

BATEN 2025

Stichting FutureNL kon haar missie en programma's in 2025 realiseren dankzij donaties uit het bedrijfsleven (€ 36.224), particulieren (€ 7.094) en giften van overige organisaties zonder winststreven (€ 153.893). In 2025 bedroegen onze totale inkomsten € 197.211. Met de gerealiseerde inkomsten heeft FutureNL haar doelstellingen kunnen blijven uitvoeren.

LASTEN 2022

De totale lasten bedroegen in 2025 € 229.946. De som van de lasten is opgebouwd uit de posten 'Kosten beheer en administratie' en 'Besteed aan

FINANCIËEL OVERZICHT

doelstellingen'. Het beleid van FutureNL is om zoveel mogelijk giften direct te besteden aan de uitvoering van de doelstelling, wat in 2025 € 209.089 bedroeg.

Bezoldiging bestuur

Het bestuur ontvangt geen bezoldiging. De bestuursleden genieten voor hun werkzaamheden geen beloning en ontvangen geen onkostenvergoeding.

SALDO VAN BATEN & LASTEN

Jaar 2025 kent een negatief saldo van baten en lasten van € 33.098.

Voor FutureNL ligt het percentage van bestedingen aan de doelstellingen op 91% en aan de algemene lasten op 9%. Bestedingen worden daarmee grotendeels direct aan de doelstellingen besteed.

Reserves

In 2025 heeft FutureNL haar reserves ingezet ter ondersteuning van de continuïteit van de organisatie en de uitvoering van haar doelstellingen.

Beleggingsbeleid

FutureNL belegt niet.

FINANCIËLE VOORUITBLIK

In 2026 zet FutureNL verdere stappen in het verduurzamen van haar financieringsmodel. Naast het behouden en uitbreiden van ongeoormerkte financiering verwachten wij een stevige financiële basis te realiseren door een combinatie van strategische samenwerkingen en groeiende inkomsten uit eigen programma's.

BATEN

Voor 2026 begroten wij totale baten van € 339.725. Een belangrijke ontwikkeling hierin is de start van een nieuwe samenwerking met het ministerie. Daarnaast verwachten wij een groeiende inkomstenstroom uit programma's waarvoor scholen een vergoeding betalen, waaronder de verdiepende proposities binnen Digitaal in het Lokaal en Actueel Burgerschap. Ook blijven wij inzetten op het aantrekken van ongeoormerkte financiering, waarmee wij de flexibiliteit behouden om te investeren in innovatie en organisatieontwikkeling.

LASTEN

De begrote lasten voor 2026 bedragen € 338.949. Deze lasten zijn gericht op het verder versterken van de organisatie en het vergroten van onze maatschappelijke impact. In 2026 investeren wij onder meer in de aanstelling van een nieuwe directeur, waarmee we onze strategische slagkracht versterken en ons netwerk verder uitbreiden. Daarnaast blijven wij investeren in de doorontwikkeling van onze programma's en in het aangaan en onderhouden van duurzame samenwerkingen die bijdragen aan onze missie.

SALDO BATEN LASTEN

Met deze strategie verwachten wij in 2026 een solide basis te leggen voor verdere groei en impact. De combinatie van ongeoormerkte financiering, strategische partnerships en toenemende eigen inkomsten draagt bij aan een financieel duurzaam toekomstperspectief voor FutureNL. Op basis van de huidige inzichten verwachten wij voor 2026 een financieel gezonde exploitatie die ruimte biedt voor verdere ontwikkeling en innovatie. Wij begroten eind 2026 een positief saldo van €776,-.



Goeman Borgesiuslaan 77
3515 ET Utrecht

www.futurenl.org
hallo@futurenl.org

KvK 61041785
IBAN NL73 ABNA 041 82 77 990

Copyright © 2022FutureNL

De Belastingdienst beschouwt
Stichting FutureNL sinds 8 juli
2014 als een Algemeen Nut
Beogende Instelling (ANBI).

*Algemeen Nut
Beogende Instelling*

ANBI