

JAAR PLAN 2026

Inhoudsopgave

Context	3
Oorsprong	4
2024 in getallen	5
Uitgangspunten	6
Visie en Missie	7
Doelstellingen	8
Denken	9
Durven	12
Doen	14
Lesmodules	17
Hoe we werken	18
Organisatie	19
Financiering	20



Context

De wereld beweegt niet alleen snel, maar versnelt. Technologische innovaties, digitalisering en maatschappelijke dynamieken ontwikkelen zich in hoog tempo en beïnvloeden elkaar steeds sterker. Ze voltrekken zich niet afzonderlijk of opeenvolgend, maar gelijktijdig en in onderlinge samenhang, waardoor nieuwe kansen ontstaan maar ook steeds complexere en urgenter wordende uitdagingen.

Deze ontwikkelingen maken duidelijk dat stilzitten geen optie is. Het onderwijs staat voor de opdracht om voortdurend te blijven herijken wat kinderen en jongeren nodig hebben om zich staande te houden in een wereld die fundamenteel en continu verandert. Wat willen we hen écht meegeven om met vertrouwen, veerkracht en bewustzijn deel te nemen aan de samenleving van vandaag én morgen?

Binnen het onderwijsveld zijn belangrijke stappen gezet. Digitale Geletterdheid en Burgerschap zijn verankerd binnen het Masterplan Basisvaardigheden, en de in 2025 definitief verklaarde conceptkerndoelen vormen een belangrijke stap richting een toekomstgericht curriculum.

Tegelijkertijd vraagt de huidige realiteit om meer dan beleid en kaders alleen. De snelheid van ontwikkelingen vraagt om gezamenlijke actie en voortdurende alertheid. Het onderwijsveld heeft sterke partners nodig: organisaties die stevig geworteld zijn in de praktijk, die nieuwe en relevante thema's blijven agenderen, die actief luisteren naar de behoeften van scholen en leraren, en die hen ondersteunen bij het realiseren van betekenisvol en toekomstgericht onderwijs. Juist in deze tijd willen wij daar als organisatie een actieve en betrouwbare rol in spelen.

“De snelheid van ontwikkelingen vraagt om gezamenlijke actie en voortdurende alertheid.”

Oorsprong

FutureNL is in 2017 ontstaan vanuit de wens om het toekomstperspectief van kinderen te vergroten, onder andere door het structureel ontwikkelen van digitale vaardigheden. We begonnen als pionier en aanjager, met de missie om bewustzijn over het belang van digitale geletterdheid te vergroten. En nog steeds is er in de klas én in het schoolbeleid behoefte aan hulp bij het ontwikkelen van een heldere visie op digitale geletterdheid en burgerschapseducatie. Nog steeds hebben we als FutureNL de wens hier doelgericht en structureel invulling aan te geven.

Om alle kinderen van Nederland te bereiken, richten de activiteiten van FutureNL zich op scholen: primair onderwijs, voortgezet onderwijs en pabo. Dit doen wij altijd in verbinding met overheid, wetenschap en het bedrijfsleven. Inmiddels hebben we 70% van alle basisscholen, 40% van alle middelbare scholen en 69% van alle pabo's bereikt met onze activiteiten, waarin digitale vaardigheden, technologie & ethiek en burgerschapsonderwijs centraal staan.

“Digitale vaardigheden, een moreel kader, (jeugd)participatie en burgerschap zijn randvoorwaardelijk in inclusief onderwijs.”

2025 in getallen

40.689

Onderwijsprofessionals
bereikt met nieuwsbrieven

3803

PO scholen

427

VO scholen

Digi-Doeners

1.000+

Digi-Doeners beschikbaar

257.567

Digi-Doeners bekeken

De Dag Vandaag

132.541

Unieke bezoekers

138

Aantal polls uitgezet

16.633

Gemiddeld aantal deelnemers
per poll

5

Uitgangspunten

FutureNL gelooft in een onderwijsomgeving die kinderen en jongeren ondersteunt om LifeSmart te worden: zelfbewust, vol vertrouwen én klaar voor de snel veranderende maatschappij. Onze aanpak rust op drie uitgangspunten:

DENKEN

We brengen relevante vraagstukken in kaart en verbinden mensen, organisaties en perspectieven. We denken in systemen en werken aan duurzame oplossingen met impact op zowel de korte als lange termijn.

DURVEN

We verrijken onze blik door actief expertise op te halen uit verschillende delen van de samenleving, van kinderen en jongeren tot onderzoekers, beleidsmakers, maatschappelijke organisaties en het bedrijfsleven.

DOEN

We ontwikkelen lesmateriaal, leerlijnen en educatieve interventies die direct toepasbaar zijn in de praktijk. Altijd in samenwerking met het veld en altijd gericht op het ontwikkelen van vaardigheden die ertoe doen nu en in de toekomst.





Visie

FutureNL gelooft dat verandering het sterkst beklijft in de klas: in de groep, onder begeleiding van de leraar. Technologie en media veranderen zo snel dat dit voor het onderwijs nauwelijks bij te benen is. FutureNL springt in die ruimte. Vanuit onafhankelijkheid, en in co-creatie met onderwijs, wetenschap en bedrijfsleven, signaleren we wat kinderen nú nodig hebben en vertalen dat naar lesmateriaal, educatieve interventies en concrete ondersteuning van de leraar.

Missie

FutureNL maakt kinderen LifeSmart: weerbaar en wijs in een digitale, snel veranderende wereld. Met gratis, hoogwaardig lesmateriaal en educatieve interventies brengen we de onderwerpen naar de klas die scholen nog niet zelf kunnen bijbenen – en versterken zo het onderwijs.

Doelstellingen

Digitale Geletterdheid structureel borgen in het onderwijs

We ondersteunen scholen bij het duurzaam implementeren van digitale geletterdheid. Dat doen we door lesmateriaal en leerlijnen te ontwikkelen en optimaliseren, open leermiddelen toegankelijk te maken en leraren op te leiden. Zo helpen we digitale geletterdheid te verankeren in visie, praktijk en curriculum.

Burgerschapsonderwijs toegankelijk én betekenisvol maken

We maken het voor scholen makkelijker om met burgerschap aan de slag te gaan. Via *De Dag Vandaag* bieden we laagdrempelige, inspirerende en volwaardige ondersteuning, passend bij de definitieve concept kerndoelen zoals deze in 2025 geformuleerd zijn.

Technologie & ethiek als vanzelfsprekend onderdeel van lesgeven

We zorgen dat kinderen technologie niet alleen gebruiken, maar ook begrijpen. En dat ze kritisch leren nadenken over technologische ontwikkelingen. We ondersteunen scholen en leraren om technologie en ethiek betekenisvol in het onderwijs te integreren.





Denken

Digitaal in het lokaal

In samenwerking met WisMon en Adaptief geeft FutureNL sinds 2024 invulling aan het programma *Digitaal in het Lokaal*, een compleet ondersteuningsaanbod waarmee scholen digitale geletterdheid structureel kunnen verankeren in hun onderwijs. Leerkrachten worden praktisch ondersteund met visieontwikkeling, teamtraining en lesmateriaal. Op dit moment wordt het programma met succes ingezet op (S)BAO-scholen van Stichting BOOR. In 2026 richten we ons op het optimaliseren van het aanbod en het vergroten van het aantal gebruikers.

Impuls Open Leermateriaal (IOL)

Binnen het project IOL zetten we ons, samen met partners, in om het beschikbare open leermateriaal met betrekking tot Digitale Geletterdheid verder uit te breiden en te optimaliseren. Door het gratis beschikbare materiaal eenvoudig doorzoekbaar te maken en aan te bieden via voor iedereen toegankelijke platforms als Wikiwijs en Leapo reiken we scholen en leerkrachten handvatten aan om op impactvolle wijze met DG aan de slag te gaan.

Code-uur

Met CodeUur koppelen we gast-docenten aan scholen voor lessen over digitale geletterdheid, burgerschap en technologie. Zo halen we de buitenwereld de klas in. In 2026 optimaliseren we het platform zodat we het aantal onderwerpen in de toekomst verder kunnen uitbouwen. Enerzijds door het vergroten van het aantal gastlessen en anderzijds door het aanbod uit te breiden.

**&RANJ • ABN AMRO • ALLIANTIE DIGITAAL
SAMENLEVEN • BLINK • DIERENBESCHERMING
• DIGISTERKER • EDUTRAINERS • ECP • EVERY-
MEDIA • FME • FONDS21 • FREINETSCHOOL
DELFT • GEMEENTE ROTTERDAM • GYNZY •
IMC WEEKENDSCHOOL • ING NEDERLAND
FONDS • IT CAMPUS • JINC • KINDEROMBUDS-
MAN • KINDERTELEFOON • KRAGD NO-
TARISSEN • LESSONUP • LOBO • LPNPO •
MAKETECHYOURS • MICROSOFT • MINISTERIE
JUSTITIE & VEILIGHEID • MISSING CHAPTER
FOUNDATION • NETWERK MEDIAWIJSHEID
• NIETSTAPELENMAARVERVANGEN • NL2025
• NLDIGITAL • NOT 2023 • NOVENS ACCOUN-
TANTS • NUMBER 5 • PABOWEB • PAMPUS
FORTEILAND • PATSBOEM • PLATFORM
SAMENOPLEIDEN EN PROFESSIONALISEREN
• PLATFORM TALENT VOOR TECHNOLOGIE •
PROWISE • Q42 • RABOBANK • RMMBR • ROBECO
• ROC VAN TWENTE • RODE KRUIS • SAXION
HOGESCHOOL • SIDN FONDS • STICHTING
CA ICT • STUDIEZALEN • TMI ACADEMY
• UNIVERSITEIT LEIDEN • UPGRADENL
VPRO • VHTO • VUURRROOD • WISMON •
YOUNG IMPACT**



W
E
A
V
E
B
R
A
V
E
D
O
D
E



12

DURVEN IN 2025

Co-creaties

Ook in 2026 zetten we co-creatie nadrukkelijker in binnen het proces. Van het eerste idee tot afgerond lesprogramma, betrekken we ervaringsdeskundigen en experts. Door samen te ontwerpen, bouwen we niet alleen betere materialen, maar ook aan draagvlak en betrokkenheid.

Polls & enquêtes

Met De Dag Vandaag benutten we de kracht van vragen. Via laagdrempelige polls en korte enquêtes betrekken we kinderen en jongeren structureel bij het onderwijs. De resultaten helpen ons richting te geven aan nieuwe concepten en functioneren als toetssteen voor bestaande programma's.

DURVEN





Digitale Geletterdheid

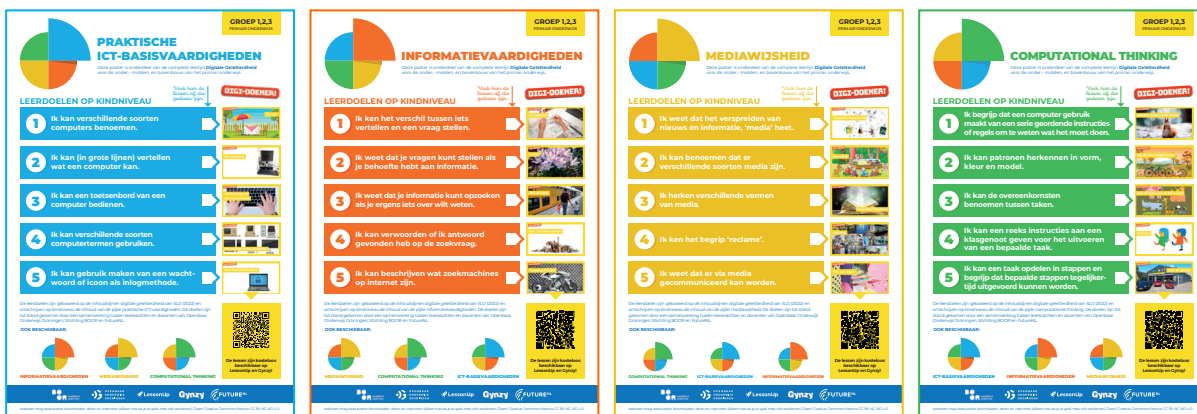
De Digi-doener is een les waarin leerkrachten en docenten op een laagdrempelige manier aan de slag gaan met digitale vaardigheden binnen de context van burgerschapseducatie. Er is alleen een Digi-bord nodig en maximaal 15 minuten voorbereidingstijd. De lessen zijn geschreven door ervaren leerkrachten, bevatten altijd een ethisch vraagstuk en zijn gekoppeld aan de leerlijn digitale geletterdheid.

Ontwikkeling nieuwe Digi-doeners

Omdat de digitale wereld continu verandert, ontwikkelen we voortdurend nieuw lesmateriaal. Geïnspireerd door onderzoek, vragen uit de praktijk en ontwikkelingen in het onderwijs houden we ons aanbod actueel en relevant.

Leerlijn posters 2.0 op basis van nieuwe concept kerndoelen

In aansluiting op de nieuwe concept kerndoelen digitale geletterdheid geformuleerd door het SLO werken we aan geüpdatete posters waarmee leerkrachten de doelen op eenvoudige wijze kunnen koppelen aan hun praktijk. Op deze manier maken we beleid praktisch toepasbaar in de klas.



DOEN



De Dag Vandaag

De Dag Vandaag is een onafhankelijk online platform voor leerlingen in het basisonderwijs en slaat de brug tussen de leefwereld van kinderen en volwassenen. Het platform legt de nadruk op het bevorderen van burgerschap (zoals het recht op participatie) en 21e-eeuwse vaardigheden. De zeventien Werelddoelen voor duurzame ontwikkeling van de Verenigde Naties (SDGs) vormen het kader waarbinnen de redactie werkt. Door de interactie met de leerlingen zijn we in staat om thema's en vraagstukken ook écht vanuit de toekomstgerichte generatie te leren bekijken en begrijpen. De Dag Vandaag werkt vanuit een gedeelde visie en missie samen met partners om de interactie met de leerlingen thema gedreven te versterken en te verrijken.

Burgerschap via De Dag Vandaag

Vanaf schooljaar 2026-2027 kunnen basisscholen via De Dag Vandaag structureel werken aan burgerschap. Leerkrachten kiezen uit een kosteloze basisvariant met gespreksstarters of een premium versie met verdiepende lessen en ondersteuning.

Met het oog op de definitieve concept kerndoelen en de toenemende behoefte aan houvast, biedt De Dag Vandaag scholen een praktische oplossing. Het platform vertaalt actuele gebeurtenissen naar lesmateriaal dat kinderen helpt de wereld om hen heen beter te begrijpen, én erover in gesprek te gaan.

Partners

In samenwerking met maatschappelijke organisaties, zoals bijvoorbeeld De Kindertelefoon en de Kinderombudsman, brengen we actuele thema's op een laagdrempelige manier de klas in.

LESPROGRAMMA'S

Naast het Digi-doener lesmateriaal blijven we – gevoed door de interactie met het onderwijs, kinderen, de samenleving, individuen en organisaties – afgebakende lesmodules ontwikkelen en stimuleren.



Mijn Cyberrijbewijs

Mijn Cyberrijbewijs is een lesprogramma dat jongeren bewust maakt van hun online gedrag en weerbaarder maakt in de digitale wereld. In 2026 zetten we in op bredere implementatie en ontwikkelen we een nieuwe lesmodule 'Online Geweld' voor het voortgezet onderwijs. Op deze manier blijft het lesprogramma relevant en ondersteunen we scholen om online veiligheid en gedrag op een constructieve manier bespreekbaar te maken. Het programma is een initiatief van het ministerie van Justitie en Veiligheid en ontwikkeld door FutureNL.



Make Tech Yours

Het Make Tech Yours Digi-doener lesprogramma heeft als doel leerlingen én leerkrachten te enthousiasmeren voor technologie. Het programma is ontwikkeld in opdracht van brancheorganisatie FME en in samenwerking met toonaangevende tech bedrijven en pabo opleidingen. In kalenderjaar 2026 geven we een nieuwe impuls aan de communicatie. Met de toevoeging van nieuw lesmateriaal en een heldere, laagdrempelige boodschap blijven we leerkrachten en docenten informeren, inspireren en stimuleren om actief met het Make Tech Yours programma aan de slag te gaan.



Waarzeggers

Ons lesprogramma, gericht op het kennismaken met het journalistieke proces, is ook in 2026 ongekend urgent. We kijken dit jaar naar mogelijke samenwerkingen en manieren om het lesprogramma op nieuwe manieren bij leerkrachten onder de aandacht te brengen.

HOE WE WERKEN

Onze werkwijze

We zijn een hecht team waarbinnen individuele kwaliteiten gezien worden, waar wederzijds vertrouwen het uitgangspunt is en professionele dialoog aanwezig is. We verbinden op een slimme manier.

We weten hoe we van gekke, creatieve en grootse ideeën concrete en behapbare plannen kunnen maken. Samen zijn we aanpakkers maar waar nodig ook vertragers en strategen. En als geheel zijn we meer dan de som der delen.

We vinden een open houding belangrijk, waardoor iedereen op zijn eigen manier deelgenoot kan zijn van de veranderingen die we samen tot stand brengen.

Communicatie

Wij communiceren via mail, Google chat, WhatsApp, telefoon en live op kantoor. Oh ja, en ook nog via sociale media, nieuwsbrieven, De Dag Vandaag, onze website, en de websites van onze projecten. We gebruiken daarbij woorden, gifjes, plaatjes, video's, animaties, infographics, emoticons, lichaamstaal (en soms ook telepathie).

Communicatie is onderdeel van onze werkwijze, en het is een middel om onze impact en zichtbaarheid te vergroten.

Op basis van interactie met leerlingen en leerkrachten en andere experts maken wij onze programma's. Vervolgens gebruiken wij LinkedIn, Facebook, Twitter, Instagram, nieuwsbrieven en onze website om te informeren, activeren en inspireren.

Ons doel is verbinden, impact maken en plezier hebben in een goede samenwerking in het team, maar ook met alle andere bijzondere mensen en organisaties waarmee we werken. Collega's en partners beschrijven onze communicatie als 'open', 'deskundig', 'helder' en 'eerlijk'.



ORGANISATIE

Governance

Als ANBI-organisatie heeft FutureNL een transparante en goed functionerende bestuursstructuur, zoals in de Statuten en het Bestuursreglement beschreven staat. Dit bestuur bepaalt samen met de directie, het beleid en heeft de eindverantwoordelijkheid voor de dagelijkse leiding en bedrijfsvoering. Ieder jaar publiceren wij onze jaarplannen en (financiële) jaarverslagen op onze website.

Team

We zijn een klein kernteam dat samenwerkt met externe professionals, vrijwilligers, lesmakers, concept- ontwikkelaars, trainers, ervaringsdeskundigen en andere experts. We zijn wendbaar, creatief en missiegedreven. En we willen allemaal vanuit onze eigen expertise bijdragen aan de nodige veranderingen in het onderwijs. Mede dankzij ons grote aantal samenwerkingen zijn we een lerende organisatie. We blijven constant scherp op wat er nodig is.



FINANCIERING

We worden gefinancierd via inhoudelijke partnerships met private en maatschappelijke spelers. De stichting heeft tot op heden geen basistoelage van een overheidsinstantie ontvangen. In 2026 richten we ons op een gezonde financiële basisstructuur. Dit is hard nodig om steeds in staat te zijn om door te ontwikkelen en te groeien naar een volgende fase van impact maken.

Om in 2026 voortgang te boeken ligt de focus op het borgen van structurele financiering door naast kosteloos aanbod ook betaalde programma's aan te bieden.

Baten

De begrote baten bestaan in 2026 uit 340.000 euro, waarvan een gedeelte reeds is toegezegd. Deze baten zijn afkomstig uit:

- (on)geoordeelde giften van individuen die geloven in onze missie;
- partnerovereenkomsten met organisaties (fondsen, bedrijven en overheden).

Lasten

Overeenkomstig de ANBI-richtlijnen streven wij naar een balans tussen baten en lasten. En werken wij aan het opbouwen van een gepaste continuïteitsreserve.

Het resultaat van de besloten vennootschap zal worden ingezet om de doelstellingen van de stichting te behalen.





Lucasbolwerk 15
3512 EH Utrecht

www.futurenl.org
hallo@futurenl.org

KvK 61041785
IBAN NL73 ABNA 041 82 77 990

Copyright © 2026 FutureNL

*Algemeen Nut
Beogende Instelling*

ANBI

De Belastingdienst beschouwt
Stichting FutureNL sinds 8 juli 2014
als een Algemeen Nut Beogende
Instelling (ANBI).