

# JAAR PLAN 2025

# Inhoudsopgave

Context	3
Oorsprong	4
2024 in getallen	5
Uitgangspunten	6
Visie en Missie	7
Doelstellingen	8
Denken	9
Durven	12
Doen	14
Lesmodules	17
Hoe we werken	18
Organisatie	19
Financiering	20



# Context

De wereld beweegt snel. Technologische innovaties, digitalisering en maatschappelijke dynamieken creëren nieuwe kansen, maar stellen ons ook voor complexe uitdagingen. Denk bijvoorbeeld aan de razendsnelle opkomst van generatieve AI, de destructieve kracht van desinformatie, toenemende polarisatie, maar ook aan de groeiende druk op onze mentale gezondheid, met name onder jongeren.

Het zijn ontwikkelingen die ons dwingen opnieuw na te denken over wat we kinderen en jongeren willen meegeven tijdens hun schooltijd. Wat willen we ze écht leren om vol vertrouwen en bewust onderdeel te laten zijn van de (toekomstige) samenleving?

Binnen het onderwijsveld zijn er belangrijke stappen gezet. Digitale Geletterdheid en Burgerschap zijn onderdeel van het Masterplan Basisvaardigheden. De in 2024 gedefinieerde conceptkerndoelen vormen daarbij een belangrijke stap richting een toekomstgericht curriculum.

Tegelijkertijd vragen alle ontwikkelingen om gedeelde verantwoordelijkheid. Het onderwijsveld heeft sterke partners nodig: organisaties die geworteld zijn in de praktijk, die nieuwe en relevante thema's agenderen, die luisteren naar de behoeften van alle betrokkenen, en die leraren en schoolteams ondersteunen bij het realiseren van betekenisvol en toekomstgericht onderwijs. Hier willen wij ons graag hard voor maken!

***“De ongekend snelle opkomst van generatieve AI heeft ons laten zien hoe de toekomst er uit kan zien.”***

# Oorsprong

FutureNL is in 2017 ontstaan vanuit de wens om het toekomstperspectief van kinderen te vergroten, onder andere door het structureel ontwikkelen van digitale vaardigheden. We begonnen als pionier en aanjager, met de missie om bewustzijn over het belang van digitale geletterdheid te vergroten. En nog steeds is er in de klas én in het schoolbeleid behoefte aan hulp bij het ontwikkelen van een heldere visie op digitale geletterdheid en burgerschapseducatie. De wens om hier als FutureNL zijnde doelgericht en structureel invulling aan te geven is groot.

Om alle kinderen van Nederland te bereiken, richten de activiteiten van FutureNL zich op scholen: primair onderwijs, voortgezet onderwijs en pabo. Dit doen wij altijd in verbinding met overheid, wetenschap en het bedrijfsleven. Inmiddels hebben we 70% van alle basisscholen, 40% van alle middelbare scholen en 69% van alle pabo's bereikt met onze activiteiten, waarin digitale vaardigheden, technologie & ethiek en burgerschapsonderwijs centraal staan.

***“Digitale vaardigheden, een moreel kader, (jeugd)participatie en burgerschap zijn randvoorwaardelijk in inclusief onderwijs.”***



# 2024 in getallen

**4.650**

Onderwijsprofessionals  
bereikt met evenementen

**42.760**

Onderwijsprofessionals  
bereikt met nieuwsbrieven

**3746**

PO scholen

**525**

VO scholen

**21**

Pabo-opleidingen

## Digi-Doeners

**1.000+**

Digi-doeners beschikbaar

**360.882**

Digi-Doeners gegeven

## De Dag Vandaag

**135.276**

Unieke bezoekers

**19.624**

Gemiddeld aantal bereikte  
leerlingen per schooldag

**88**

Aantal polls uitgezet

**25.542**

Gemiddeld aantal deelnemers  
per poll

# Uitgangspunten

FutureNL gelooft in een onderwijsomgeving die kinderen en jongeren ondersteunt om LifeSmart te worden: zelfbewust, vol vertrouwen én klaar voor de snel veranderende maatschappij. Onze aanpak rust op drie uitgangspunten:

## DENKEN

### Aanpakken van onderwijsvraagstukken

We brengen relevante vraagstukken in kaart en verbinden mensen, organisaties en perspectieven. We denken in systemen en werken aan duurzame oplossingen met impact op zowel de korte als lange termijn.

## DURVEN

### Aanjagen & verankeren van participatie

We verrijken onze blik door actief expertise op te halen uit verschillende delen van de samenleving, van kinderen en jongeren tot onderzoekers, beleidsmakers, maatschappelijke organisaties en het bedrijfsleven.

## DOEN

### Ontwikkelen van inhoudelijk materiaal

We ontwikkelen lesmateriaal, leerlijnen en educatieve programma's die direct toepasbaar zijn in de praktijk. Altijd in samenwerking met het veld en altijd gericht op het ontwikkelen van vaardigheden die ertoe doen nu en in de toekomst.





## Visie

FutureNL gelooft dat jongvolwassenen zelfbewust en vol vertrouwen hun eigen weg kunnen vinden in een snel veranderende maatschappij, als we hen op de juiste manier ondersteunen.

## Missie

Alle kinderen LifeSmart maken!

## LifeSmart

Zelfbewust, vol vertrouwen en klaar om een weg te vinden in een snel veranderende maatschappij.

# Doelstellingen

## **Digitale Geletterdheid structureel borgen in het onderwijs**

We ondersteunen scholen bij het duurzaam implementeren van digitale geletterdheid. Dat doen we door lesmateriaal en leerlijnen te ontwikkelen, open leermiddelen toegankelijk te maken en leraren op te leiden. Zo helpen we digitale geletterdheid te verankeren in visie, praktijk en curriculum.

## **Burgerschapsonderwijs toegankelijk én betekenisvol maken**

We maken het voor scholen makkelijker om met burgerschap aan de slag te gaan. Via De Dag Vandaag bieden we gratis laagdrempelige, inspirerende en volwaardige ondersteuning, passend bij de nieuwe conceptkerndoelen.

## **Technologie & ethiek als vanzelfsprekend onderdeel van lesgeven**

We zorgen dat kinderen technologie niet alleen gebruiken, maar ook begrijpen. En dat ze kritisch leren nadenken over technologische ontwikkelingen. We ondersteunen scholen én leraren om technologie en ethiek betekenisvol in het onderwijs te integreren.





THE

9

# Denken

## Digitaal in het lokaal

In samenwerking met WisMon en Adoptief geeft FutureNL sinds 2024 invulling aan het programma Digitaal in het Lokaal, een compleet ondersteuningsaanbod waarmee scholen digitale geletterdheid structureel kunnen verankeren in hun onderwijs. Leerkrachten worden praktisch ondersteund met visie-ontwikkeling, teamtraining en lesmateriaal. Op dit moment wordt het programma met succes ingezet op (S)BAO-scholen van Stichting BOOR. In 2025 richten we ons op het generiek maken van het platform, zodat andere scholen en besturen hier ook mee aan de slag kunnen, en daarmee het vergroten van het aantal gebruikers.

## Impuls Open Leermateriaal (IOL)

Binnen het project IOL zetten we ons, samen met partners, in om het beschikbare open leermateriaal met betrekking tot Digitale Geletterdheid uit te breiden. Door het gratis beschikbare materiaal eenvoudig doorzoekbaar te maken en aan te bieden via voor iedereen toegankelijke platforms als wikiwijs en leapo reiken we scholen en leerkrachten handvatten aan om op impactvolle wijze met DG aan de slag te gaan.

## Make Tech Yours pabo trajecten

Veel pabo-studenten vinden het lastig om technologie in hun lessen te integreren. Samen met FME helpen we hen om kennis, ervaring en vertrouwen op te bouwen. Zo versterken we de band tussen onderwijs en technologie en bereiden we leerlingen beter voor op een (carrière in een) technologisch en digitaal geavanceerde samenleving.

## Code-uur

Met CodeUur koppelen we gast-docenten aan scholen voor lessen over digitale geletterdheid, burgerschap en technologie. Zo halen we de buitenwereld de klas in. In 2025 verkennen we, samen met nieuwe partners, uitbreiding naar thema's als bijvoorbeeld financiële geletterdheid.

**&RANJ • ABN AMRO • ALLIANTIE DIGITAAL  
SAMENLEVEN • BLINK • DIERENBESCHERMING  
• DIGISTERKER • EDUTRAINERS • ECP • EVERY-  
MEDIA • FME • FONDS21 • FREINETSCHOOL  
DELFT • GEMEENTE ROTTERDAM • GYNZY •  
IMC WEEKENDSCHOOL • ING NEDERLAND  
FONDS • IT CAMPUS • JINC • KINDEROMBUDS-  
MAN • KINDERTELEFOON • KRAGD NO-  
TARISSSEN • LESSONUP • LOBO • LPNPO •  
MAKETECHYOURS • MICROSOFT • MINISTERIE  
JUSTITIE & VEILIGHEID • MISSING CHAPTER  
FOUNDATION • NETWERK MEDIAWIJSHEID  
• NIETSTAPELENMAARVERVANGEN • NL2025  
• NLDIGITAL • NOT 2023 • NOVENS ACCOUN-  
TANTS • NUMBER 5 • PABOWEB • PAMPUS  
FORTEILAND • PATSBOEM • PLATFORM  
SAMENOPLEIDEN EN PROFESSIONALISEREN  
• PLATFORM TALENT VOOR TECHNOLOGIE •  
PROWISE • Q42 • RABOBANK • RMMBR • ROBECO  
• ROC VAN TWENTE • RODE KRUIS • SAXION  
HOGESCHOOL • SIDN FONDS • STICHTING  
CA ICT • STUDIEZALEN • TMI ACADEMY  
• UNIVERSITEIT LEIDEN • UPGRADENL  
VPRO • VHTO • VUURRROOD • WISMON •  
YOUNG IMPACT**



DRIVE



12

# DURVEN IN 2025

## Co-creaties

In 2025 zetten we co-creatie nadrukkelijker in in het hele proces. Van het eerste idee tot afgerond lesprogramma, betrekken we ervaringsdeskundigen en experts. Door samen te ontwerpen, bouwen we niet alleen betere materialen, maar ook aan draagvlak en betrokkenheid.

## Polls & enquêtes

Met De Dag Vandaag benutten we de kracht van vragen. Via laagdrempelige polls en korte enquêtes betrekken we kinderen en jongeren structureel bij het onderwijs. De resultaten helpen ons richting te geven aan nieuwe concepten en functioneren als toetssteen voor bestaande programma's.





## Digitale Geletterdheid

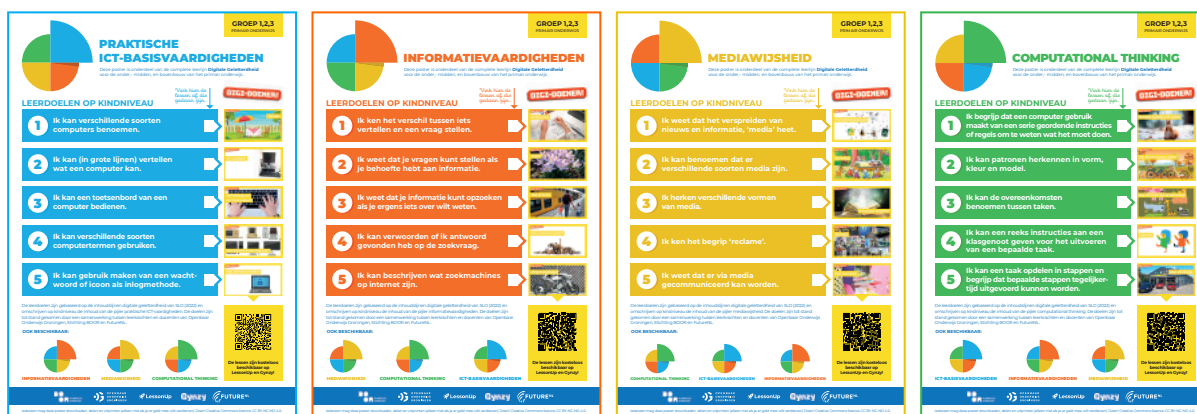
De Digi-doener is een les waarin leerkrachten en docenten op een laagdrempelige manier aan de slag gaan met digitale vaardigheden binnen de context van burgerschapseducatie. Er is alleen een Digi-bord nodig en maximaal 15 minuten voorbereidingstijd. De lessen zijn geschreven door ervaren leerkrachten, bevatten altijd een ethisch vraagstuk en zijn gekoppeld aan de leerlijn digitale geletterdheid.

### Ontwikkeling nieuwe Digi-doeners

Omdat de digitale wereld continu verandert, ontwikkelen we voortdurend nieuw lesmateriaal. Geïnspireerd door onderzoek, vragen uit de praktijk en ontwikkelingen in het onderwijs houden we ons aanbod actueel en relevant.

### Leerlijn posters 2.0 op basis van nieuwe concept kerndoelen

In aansluiting op de nieuwe concept kerndoelen digitale geletterdheid geformuleerd door het SLO werken we aan geüpdatete posters waarmee leerkrachten de doelen op eenvoudige wijze kunnen koppelen aan hun praktijk. Op deze manier maken we beleid praktisch toepasbaar in de klas.



# DOEN



## De Dag Vandaag

De Dag Vandaag is een onafhankelijk online platform voor leerlingen in het basisonderwijs en slaat de brug tussen de leefwereld van kinderen en volwassenen. Het platform legt de nadruk op het bevorderen van burgerschap (zoals het recht op participatie) en 21e-eeuwse vaardigheden. De zeventien Werelddoelen voor duurzame ontwikkeling van de Verenigde Naties (SDGs) vormen het kader waarbinnen de redactie werkt. Door de interactie met de leerlingen zijn we in staat om thema's en vraagstukken ook écht vanuit de toekomstgerichte generatie te leren bekijken en begrijpen. De Dag Vandaag werkt vanuit een gedeelde visie en missie samen met partners om de interactie met de leerlingen thema gedreven te versterken en te verrijken.

### Burgerschap via De Dag Vandaag

Vanaf schooljaar 2025-2026 kunnen basisscholen via De Dag Vandaag structureel werken aan burgerschap. Leerkrachten kiezen uit een kosteloze basisvariant met wekelijkse gespreksstarters of een premium versie met verdiepende lessen en ondersteuning. Zo brengen we maatschappelijke thema's op een toegankelijke manier de klas in.

Met het oog op de nieuwe concept kerndoelen en de toenemende behoefte aan houvast, biedt De Dag Vandaag scholen een praktische oplossing. Het platform vertaalt actuele gebeurtenissen naar lesmateriaal dat kinderen helpt de wereld om hen heen beter te begrijpen - én erover in gesprek te gaan.

### Partners

In samenwerking met maatschappelijke organisaties, zoals bijvoorbeeld De Kindertelefoon en de Kinderombudsman, brengen we actuele thema's op een laagdrempelige manier de klas in.

# LESMODULES

Naast het Digi-doener lesmateriaal blijven we – gevoed door de interactie met het onderwijs, kinderen, de samenleving, individuen en organisaties – afgebakende lesmodules ontwikkelen en stimuleren.



## Mijn Cyberrijbewijs

Mijn Cyberrijbewijs is een lesprogramma dat jongeren bewust maakt van hun online gedrag en weerbaarder maakt in digitale omgevingen. In 2025 zetten we in op bredere implementatie en ontwikkelen we e-learnings voor leerkrachten en docenten. Zo ondersteunen we scholen om online veiligheid en gedrag op een constructieve manier bespreekbaar te maken. Het programma is een initiatief van het ministerie van Justitie en Veiligheid en ontwikkeld door FutureNL.



## Make Tech Yours

Meer dan 150.000 leerlingen maakten al kennis met technologie via Make Tech Yours. In 2025 bouwen we voort op dit succes met nieuwe lesmodules die inspelen op actuele technologische innovaties.



## Waarzeggers

Ons lesprogramma, gericht op het kennismaken met het journalistieke proces, is ook in 2025 ongekend urgent. We kijken dit jaar naar manieren om het lesprogramma op nieuwe manieren bij leerkrachten onder de aandacht te brengen.

# HOE WE WERKEN

## Onze werkwijze

We zijn een hecht team waarbinnen individuele kwaliteiten gezien worden, waar wederzijds vertrouwen het uitgangspunt is en professionele dialoog aanwezig is. We verbinden op een slimme manier.

We weten hoe we van gekke, creatieve en grootse ideeën concrete en behapbare plannen kunnen maken. Samen zijn we aanpakkers maar waar nodig ook vertragers en strategen. En als geheel zijn we meer dan de som der delen.

We vinden een open houding belangrijk, waardoor iedereen op zijn eigen manier deelgenoot kan zijn van de veranderingen die we samen tot stand brengen.

## Communicatie

Wij communiceren via Slack, iMessage, mail, Google chat, WhatsApp, telefoon en live op kantoor. Oh ja, en ook nog via sociale media, nieuwsbrieven, De Dag Vandaag, onze website, en de websites van onze projecten. We gebruiken daarbij woorden, gifjes, plaatjes, video, animaties, infographics, emoticons, lichaams taal (en soms ook telepathie).

Communicatie is onderdeel van onze werkwijze, en het is een middel om onze impact en zichtbaarheid te vergroten.

Op basis van interactie met leerlingen en leerkrachten en andere experts maken wij onze programma's. Vervolgens gebruiken wij LinkedIn, Facebook, Twitter, Instagram, nieuwsbrieven en onze website om te informeren, activeren en inspireren.

Ons doel is verbinden, impact maken en plezier hebben in een goede samenwerking in het team, maar ook met alle andere bijzondere mensen en organisaties waarmee we werken. Collega's en partners beschrijven onze communicatie als 'open', 'deskundig', 'helder' en 'eerlijk'.



# ORGANISATIE

## Governance

Als ANBI-organisatie heeft FutureNL een transparante en goed functionerende bestuursstructuur, zoals in de Statuten en het Bestuursreglement beschreven staat. Dit bestuur bepaalt samen met de directie, het beleid en heeft de eindverantwoordelijkheid voor de dagelijkse leiding en bedrijfsvoering. Ieder jaar publiceren wij onze jaarplannen en (financiële) jaarverslagen op onze website.

## Team

We zijn een klein kernteam dat samenwerkt met externe professionals, vrijwilligers, lesmakers, concept- ontwikkelaars, trainers, ervaringsdeskundigen en andere experts. We zijn wendbaar, creatief en missiegedreven. En we willen allemaal vanuit onze eigen expertise bijdragen aan de nodige veranderingen in het onderwijs. Mede dankzij ons grote aantal samenwerkingen zijn we een lerende organisatie. We blijven constant scherp op wat er nodig is.

# FINANCIERING

We worden gefinancierd via inhoudelijke partnerships met private en maatschappelijke spelers. De stichting heeft tot op heden geen basistoelage van een overheidsinstantie ontvangen. In 2025 richten we ons op een gezonde financiële basisstructuur. Dit is hard nodig om steeds in staat te zijn om door te ontwikkelen en te groeien naar een volgende fase van impact maken.

Om in 2025 voortgang te boeken ligt de focus op het borgen van structurele financiering door naast kosteloos aanbod ook betaalde programma's aan te bieden.

## Baten

De begrote baten bestaan in 2025 uit 277.000 euro, waarvan een gedeelte reeds is toegezegd. Deze baten zijn afkomstig uit:  
(on)geoordeelde giften van individuen die geloven in onze missie;  
partnerovereenkomsten met organisaties (fondsen, bedrijven en overheden).

## Lasten

Overeenkomstig de ANBI-richtlijnen streven wij naar een balans tussen baten en lasten. En werken wij aan het opbouwen van een gepaste continuïteitsreserve.

Het resultaat van de besloten vennootschap zal worden ingezet om de doelstellingen van de stichting te behalen.





Lucasbolwerk 15  
3512 EH Utrecht

[www.futurenl.org](http://www.futurenl.org)  
[hallo@futurenl.org](mailto:hallo@futurenl.org)

KvK 61041785  
IBAN NL73 ABNA 041 82 77 990

Copyright © 2025 FutureNL



De Belastingdienst beschouwt  
Stichting FutureNL sinds 8 juli 2014  
als een Algemeen Nut Beogende  
Instelling (ANBI).