



JAAR PLAN 2024

Inhoudsopgave

Context	3
Oorsprong	4
2023 in getallen	5
Uitgangspunten	6
Visie en Missie	7
Impactdoelstellingen	8
Denken	9
Durven	12
Doen	14
Lesmodules	17
Hoe we werken	19
Organisatie	20
Financiering	21



Context

We leven in een wereld die complexer en meer door technologie gedreven geworden is. Het afgelopen jaar is in grote mate gekenmerkt door de snelle opkomst van generatieve AI en de inzichten in welke invloed dit gaat hebben op de manier waarop we samen leven, ons ontwikkelen, leren en werken. En op de manier waarop burgers participeren. Het maakt zowel saamhorigheid als kloven in onze samenleving meer voelbaar. De wereld van nu vraagt om andere vaardigheden. Digitalisering is bepalend voor kansen om je te ontwikkelen, te verbinden met dierbaren, betrokken te zijn en mee te doen. Technologische innovaties hebben óók een grote impact op de inhoud en vormen van het onderwijs. Het raakt onder andere aan waarden als betekenisvol contact, de professionele autonomie van de leraar en het recht van kinderen op participatie. Het verschuift de verhoudingen tussen leerkracht en leerling. Dit maakt dat er een transitie gaande is in het onderwijs. Een belangrijke vraag hierbij is welke waarden ons nu en in de toekomst blijven verbinden.

Digitale geletterdheid maar ook het ontwikkelen van een moreel kader, burgerschap en nieuwe participatieve vaardigheden zijn cruciaal voor alle kinderen, onafhankelijk van de thuis,- en/of leefomgeving, om zich optimaal te ontwikkelen. Om zo een passende plek in de samenleving en op de arbeidsmarkt te vinden. De zeventien SDG's (Sustainable Development Goals of Duurzame Ontwikkelingsdoelen) zijn een mondiaal kompas die richting geven in de verbinding tussen het onderwijs, de overheid, het bedrijfsleven en de wetenschap. Internationaal onderzoek onderbouwt de noodzaak van onderwijsvernieuwing, zoals een open en veilig schoolklimaat en de verankering van kwalitatieve burgerschapsvaardigheden in het nieuwe curriculum.

In Nederland heeft dit geleid tot de wens om het curriculum te herzien, wat afgelopen jaar heeft geleid tot een set aan concept leerdoelen Digitale Geletterdheid en Burgerchapseducatie. De verwachting is dat deze in de komende twee jaar opgenomen gaan worden in het curriculum.

“De ongekend snelle opkomst van generatieve AI heeft ons laten zien hoe de toekomst er uit kan zien.”

Oorsprong

FutureNL is in 2017 ontstaan vanuit de wens om het toekomstperspectief van kinderen te vergroten, onder andere door het structureel ontwikkelen van digitale vaardigheden. We begonnen als pionier en aanjager, met de missie om bewustzijn over het belang van digitale geletterdheid te vergroten. Er is in de klas én in het schoolbeleid behoefte aan hulp bij het ontwikkelen van een heldere visie op digitale geletterdheid en burgerschapseducatie. De wens om hier doelgericht en structureel invulling aan te geven is groot. Om alle kinderen van Nederland te bereiken, richten de activiteiten van FutureNL zich op scholen: primair onderwijs, voortgezet onderwijs en pabo. Dit doen wij altijd in verbinding met overheid, wetenschap en het bedrijfsleven. Inmiddels hebben we 70% van alle basisscholen, 40% van alle middelbare scholen en 69% van alle pabo's bereikt met onze activiteiten, waarin digitale vaardigheden, technologie & ethiek en burgerschapsonderwijs centraal staan.

***“Digitale vaardigheden,
een moreel kader,
(jeugd)participatie en
burgerschap zijn
randvoorwaardelijk in
inclusief onderwijs.”***



2023 in getallen

7.233

Onderwijsprofessionals
bereikt met evenementen

50.320

Onderwijsprofessionals
bereikt met nieuwsbrieven

3856

PO scholen

548

VO scholen

21

Pabo-opleidingen

Digi-Doeners

1.000+

Digi-doeners beschikbaar

342.550

Digi-Doeners gegeven

De Dag Vandaag

120.790

Unieke bezoekers

18.118

Gemiddeld aantal bereikte
leerlingen per schooldag

87

Aantal polls uitgezet

28.428

Gemiddeld aantal deelnemers
per poll

Uitgangspunten

FutureNL draagt op een onafhankelijk manier bij aan de transitie in het onderwijs. Daarin werken wij met drie uitgangspunten.

DENKEN

Aanpakken van onderwijsvraagstukken

We verbinden allerlei mensen en organisaties aan de hand van een aantal grote en minder grote onderwijsvraagstukken die een systemische aanpak nodig hebben. Hierin zijn samenwerkingsverbanden en commitment voor de korte en lange termijn cruciaal.

DURVEN

Aanjagen & verankeren van participatie

Wij durven te luisteren naar kinderen en nemen hun ideeën mee in alles wat wij doen. Zij hebben een fundamentele rol binnen het werk van FutureNL. Ze helpen de onderwijscontext als geheel begrijpen, en staan aan de basis van de ontwikkeling en realisatie van inhoudelijk materiaal.

DOEN

Ontwikkelen van inhoudelijk materiaal

We ontwikkelen educatief materiaal en leerlijnen dat volledig gericht is op de ervaring en het vakmanschap van de leerkracht. Dit doen we in de basis altijd samen met leerlingen en leerkrachten en met publieke en private partners.



WM



Visie

Wij geloven dat een betere aansluiting van het onderwijs op onze huidige maatschappelijke werkelijkheid hard nodig is, zodat kinderen zich optimaal voorbereiden op een voor hen passende plek in de maatschappij. Digitale vaardigheden, een moreel kader, (jeugd) participatie en burgerschap zijn randvoorwaardelijk in inclusief onderwijs.

Missie

Een passende aansluiting van de onderwijspraktijk op de veranderende samenleving.

KONSTANT HANDLEDING
Aan de slag
met SARA

Stichting FutureNL

7

Impactdoelstellingen

Digitale Geletterheid

Leraren ervaren geen barrières meer om Digitale Vaardigheden onderdeel te laten zijn van hun lessen

- Alle pabo-studenten hebben inspirerend onderwijs over Digitale Geletterheid gehad
- Er is voldoende lesmateriaal beschikbaar om goed en leuk les te kunnen geven
- Digitale Geletterdheid is een verplicht onderdeel van het curriculum
- Er wordt meer gekozen voor technische of ICT- vervolgopleidingen na het Voortgezet Onderwijs

Burgerschapseducatie

- Alle kinderen op het funderend onderwijs voeren dagelijks gesprekken in de klas over burgerschapsthema's
- Burgerschapsleerdoelen zijn opgenomen in het curriculum
- Er is voldoende, makkelijk vindbaar lesmateriaal beschikbaar om goed en leuk les te kunnen geven





Denken

Omdat initiatieven en deeloplossingen niet optellen tot de structurele verandering in het onderwijs blijft FutureNL partijen bij elkaar brengen. We geloven in de kracht van samenwerking. En in het leggen van slimme verbindingen, bijvoorbeeld tussen wetenschap, onderwijspraktijk, overheid en arbeidsmarkt.

Gedeelde visie op transitie ontwikkelen

FutureNL initieert samenwerkingsverbanden en dialoogsessies die volledig gericht zijn op ontmoeten, kennisdelen en gelijkwaardig gesprek. We denken na over de sprong die gemaakt moet worden, maar vooral ook over de weg ernaartoe. Met de energie, tijd, kennis, openheid, hulpvragen en het vertrouwen van heel veel verschillende mensen en organisaties bouwen we voort op de bereikte resultaten tot nu toe. Grote onderwijsvraagstukken vragen om een integrale en systemische aanpak. Wij kijken ernaar uit om samen met onze partners structureel (anders) te kijken en te doen.

Keten van interventies

Vanuit een gedeelde missie en de wil om sámen voort te bouwen blijft FutureNL samen met haar partners samenbrengen van dat wat er al is op o.a. de thema's, curriculumherziening, digitale geletterdheid, kansengelijkheid en burgerschapseducatie in het onderwijs.

Gelijkwaardige en inclusieve dialoog - juist ook met de mensen om wie het gaat - is hiervoor cruciaal. Door in de keten van interventies ruimte te creëren voor verschillende perspectieven & expertises en het versterken van onderlinge verbinding doorbreken we versnippering: we zetten in op toekomstgerichte verandering en handelingsperspectief.

**&RANJ • ABN AMRO • ALLIANTIE DIGITAAL
SAMENLEVEN • BLINK • DIERENBESCHERMING
• DIGISTERKER • EDUTRAINERS • ECP • EVERY-
MEDIA • FME • FONDS21 • FREINETSCHOOL
DELFT • GEMEENTE ROTTERDAM • GYNZY •
IMC WEEKENDSCHOOL • ING NEDERLAND
FONDS • ITCAMPUS • JINC • KINDEROMBUDS-
MAN • KINDERTELEFOON • KRAGD NO-
TARISSSEN • LESSONUP • LOBO • LPNPO •
MAKETECHYOURS • MICROSOFT • MINISTERIE
JUSTITIE & VEILIGHEID • MISSING CHAPTER
FOUNDATION • NETWERK MEDIAWIJSHEID
• NIETSTAPELENMAARVERVANGEN • NL2025
• NLDIGITAL • NOT 2023 • NOVENS ACCOUN-
TANTS • NUMBER 5 • PABOWEB • PAMPUS
FORTEILAND • PATSBOEM • PLATFORM
SAMENOPLEIDENENPROFESSIONALISEREN
• PLATFORM TALENT VOOR TECHNOLOGIE •
PROWISE • Q42 • RABOBANK • RMMBR • ROBECO
• ROC VAN TWENTE • RODE KRUIS • SAXION
HOGESCHOOL • SIDN FONDS • STICHTING
CA ICT • STUDIEZALEN • TMI ACADEMY
• UNIVERSITEIT LEIDEN • UPGRADENL •
VPRO • VHTO • VUURRROOD • WISMON •
YOUNG IMPACT**





CLIMBING

12

DURVEN IN 2024

Vooruit is niet altijd rechtdoor. Deze pijler staat in het teken van ontdekken. We willen gevestigde muren afbreken en vrije ruimte creëren om te kunnen experimenteren. We gaan goede voorbeelden onderzoeken op effectiviteit, innovatieve onderwijsprogramma's opschalen en zorgvuldige experimenten opzetten.

Participatie van kinderen

Omdat initiatieven en deeloplossingen Bij FutureNL ontwikkelen we diensten voor maar ook met kinderen. We doen veel co-creaties op scholen en doen echt iets met de mening van kinderen in alles wat wij doen. Op de De Dag Vandaag staan wekelijks interactieve opdrachten, vragen of enquêtes.

Pabo programma: SamenDigitaal

Saxion Hogeschool en ROC van Twente (Oost en West) hebben een regionale aanpak voor Pabo en MBO met oog op de curriculumherziening, wat wij gezamenlijk opschalen naar een landelijk programma. Dit programma bestaat uit leerteams, materialen, co-creaties en kennisdeling. Dit programma gaan we in 2024 verder uitrollen en opschalen.

www.samendigitaal.com

Vernieuwing CodeUur

Door het koppelen en verbinden van vrijwillige gastdocenten aan leerkrachten (schoolbesturen) die een gastles willen krijgen op thema's als digitale geletterdheid, burgerschapseducatie en technologische innovaties verbinden we het bedrijfsleven op een eenvoudige manier aan het onderwijs. In 2024 gaat het vernieuwde code-uur live.

www.codeuur.org



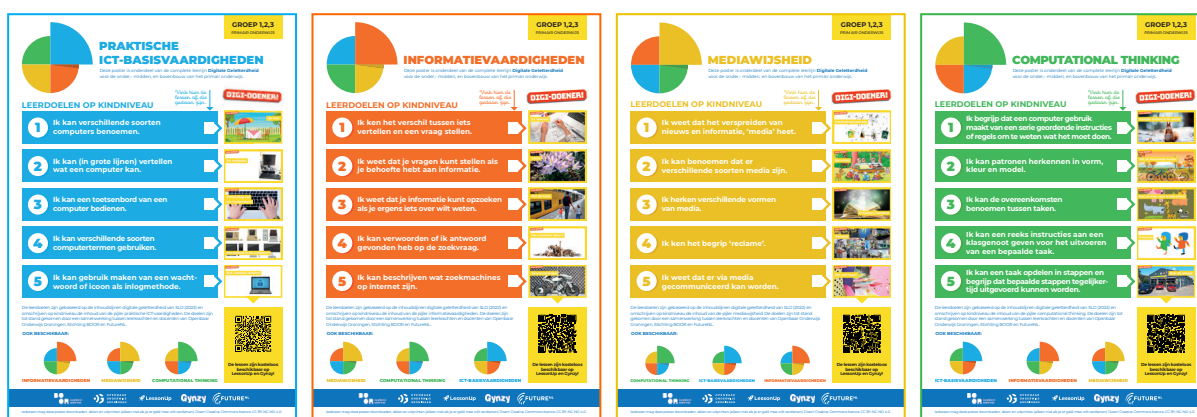


DOEN

DIGI-DOENER!

Digitale Geletterdheid

De Digi-doener is een les waarin leerkrachten en docenten op een laagdrempelige manier aan de slag gaan met digitale vaardigheden binnen de context van burgerschapseducatie. Er is alleen een Digi-bord nodig en maximaal 15 minuten voorbereidingstijd. De lessen zijn geschreven door ervaren leerkrachten, bevatten altijd een ethisch vraagstuk en zijn gekoppeld aan de leerlijn digitale geletterdheid.



DOEN IN 2024

- We ontwikkelen onze leerlijn met leuke, gratis en inspirerende lessen voor het funderend onderwijs verder door
- We voegen nieuwe diensten en producten toe aan de programmaliijn Digitale Geletterdheid voor PABO's, Samendigitaal, en werken verder aan een inspirerende community
- We stimuleren samenwerkingen op marco, meso en micro-niveau
- We geven workshops om leerkrachten te enthousiasmeren
- We bieden gastlessen aan om docenten te ondersteunen
- We organiseren bijeenkomsten, zoals dialoogsessies, voor beleidsmakers
- We delen onze kennis met iedereen die hierom vraagt
- We onderzoeken de mogelijkheid om met partners aanvullende diensten te ontwikkelen voor scholen op het gebied van implementatie en visie-vorming

DOEN



De Dag Vandaag

De Dag Vandaag is een onafhankelijk online platform voor leerlingen in het basisonderwijs en slaat de brug tussen de leefwereld van kinderen en volwassenen. Het platform legt de nadruk op het bevorderen van burgerschap (zoals het recht op participatie) en 21e-eeuwse vaardigheden. De zeventien Werelddoelen voor duurzame ontwikkeling van de Verenigde Naties (SDGs) vormen het kader waarbinnen de redactie werkt. Door de interactie met de leerlingen zijn we in staat om thema's en vraagstukken ook écht vanuit de toekomstgerichte generatie te leren bekijken en begrijpen. De Dag Vandaag werkt vanuit een gedeelde visie en missie samen met partners om de interactie met de leerlingen thema gedreven te versterken en te verrijken.

Vandaag is het
Paarse Vrijdag



Warmterecord
in Spanje



PASPOORT

Dit jaar 48.000 nieuwe
Nederlanders



DOEN IN 2024

- We leggen op De Dag vandaag een duidelijkere link tussen actualiteit en burgerschapsonderwerpen, om zo leerkrachten te helpen bij het geven van burgerschapseducatie
- We stimuleren samenwerkingen op macro-meso en micro-niveau
- We bereiken alle kinderen op het funderend onderwijs met De Dag Vandaag
- We besteden structureel aandacht aan mentaal welzijn en digitale weerbaarheid bij kinderen
- We introduceren thema-maanden rond specifieke onderwerpen, zoals duurzaamheid, om onderwerpen verder uit te kunnen diepen en de impact in de klas te vergroten
- We verbinden met partners met inhoudelijke expertise op de verschillende thema's

LESMODULES

Naast het Digi-doener lesmateriaal blijven we – gevoed door de interactie met het onderwijs, kinderen, de samenleving, individuen en organisaties – afgebakende lesmodules ontwikkelen en stimuleren.



Mijn Cyberrijbewijs

Mijn Cyberrijbewijs, een initiatief van het ministerie van Justitie en Veiligheid en ontwikkeld door FutureNL, draagt bij aan de digitale weerbaarheid van scholieren.



Make Tech Yours

In samenwerking met UpgradeNL en tien toonaangevende techbedrijven hebben we tien speciale Digi-doeners gemaakt waarin technologie en tech-innovaties centraal staan. In 2024 willen we het aantal leerlingen vergroten dat de lessen volgt, door o.a. de Valentechweek en het aanbieden van gastdocenten via Code-uur.



Waarzeggers

Met deze in 2023 gelanceerde lesmodule op het snijvlak van onderwijs en journalistiek dragen we bij aan de versterking van de digitale weerbaarheid van kinderen in de leeftijd van 9-12 jaar op het gebied van informatiemanipulatie. In 2024 gaan we een experience toevoegen aan het lespakket en zetten we in op een nog groter bereik op scholen.

LESMODULES

DE NATIONALE AI CURSUS

Nationale AI cursus junior PO/ VO

De Nationale AI cursus stamt uit 2019 en zal begin 2024 worden aangepast met de laatste inzichten en ontwikkelingen op het gebied van AI, samen met partners. Ook zetten wij in op een groot bereik.

DIGITAAL BURGERSCHAP

Digitaal Burgerschap

Samen met ITCampus Rotterdam en met steun van de Robeco Foundation ontwikkelen we in 2024 een doorlopende leerlijn Digitaal Burgerschap. Waar in een eerdere samenwerking een lesprogramma is gemaakt voor de bovenbouw van het VMBO richten we ons dit jaar op de bovenbouw van het PO en de onderbouw van het VO. Gezamenlijk ontstaat de leerlijn Digitaal Burgerschap; een opbouwend lesprogramma waarbij het ontwikkelen van digitale burgerschapsvaardigheden de gehele schoolloopbaan wordt gestimuleerd. De lancering staat gepland in februari 2024.

In samenwerking met onder andere LessonUP, Gynzy, Jinc, IMC weekend-school, ITCampus, Wismon, Alliantie Digitaal Samenleven, Netwerk Media-wijzer.net zorgen we ervoor dat zoveel mogelijk leerkrachten en leerlingen het educatieve materiaal op een eenvoudige manier kunnen gebruiken.

HOE WE WERKEN

Onze werkwijze

We zijn een hecht team waarbinnen individuele kwaliteiten gezien worden, waar wederzijds vertrouwen het uitgangspunt is en professionele dialoog aanwezig is. We verbinden op een slimme manier.

We weten hoe we van gekke, creatieve en grootse ideeën concrete en behapbare plannen kunnen maken. Samen zijn we aanpakkers maar waar nodig ook vertragers en strategen. En als geheel zijn we meer dan de som der delen.

We vinden een open houding belangrijk, waardoor iedereen op zijn eigen manier deelgenoot kan zijn van de veranderingen die we samen tot stand brengen.

Communicatie

Wij communiceren via Slack, iMessage, mail, Google chat, WhatsApp, telefoon en live op kantoor. Oh ja, en ook nog via sociale media, nieuwsbrieven, De Dag Vandaag, onze website, en de websites van onze projecten. We gebruiken daarbij woorden, gifjes, plaatjes, video, animaties, infographics, emoticons, lichaamstaal (en soms ook telepathie).

Communicatie is onderdeel van onze werkwijze, en het is een middel om onze impact en zichtbaarheid te vergroten.

Op basis van interactie met leerlingen en leerkrachten - via enquêtes, polls, sociale media en co-creaties - maken wij ons lesmateriaal. Vervolgens gebruiken wij LinkedIn, Facebook, Twitter, Instagram, nieuwsbrieven en onze website om te informeren, activeren en inspireren.

Ons doel is verbinden, impact maken en plezier hebben in een goede samenwerking in het team, maar ook met alle andere bijzondere mensen en organisaties waarmee we werken. Collega's en partners beschrijven onze communicatie als 'open', 'deskundig', 'helder' en 'eerlijk'



ORGANISATIE

Governance

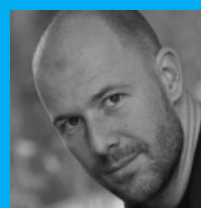
Als ANBI-organisatie heeft FutureNL een transparante en goed functionerende bestuursstructuur, zoals in de Statuten en het Bestuursreglement beschreven staat. Dit bestuur bepaalt samen met de directie, het beleid en heeft de eindverantwoordelijkheid voor de dagelijkse leiding en bedrijfsvoering. Ieder jaar publiceren wij onze jaarplannen en (financiële) jaarverslagen op onze website.



Laurentien van Oranje
Voorzitter



Bram Smeets
Secretaris



Peter Meijer
Penningmeester

Team

We zijn een krachtig kernteam dat samenwerkt met externe professionals, vrijwilligers, lesmakers, concept- ontwikkelaars, trainers, ervaringsdeskundigen en andere experts. We zijn wendbaar, creatief en missiegedreven. En we willen allemaal vanuit onze eigen expertise bijdragen aan de nodige veranderingen in het onderwijs. Mede dankzij ons grote aantal samenwerkingen zijn we een lerende organisatie. We blijven constant scherp op wat er nodig is.



Mireille Boetje
Directeur



Eunice Nijlant
Programmamanager



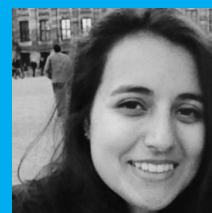
Raymond Krul
Hoofdredacteur
De Dag Vandaag



Thessa Ligthoet
Redacteur educatief
materiaal &
De Dag Vandaag



Lotte Berendsen
Communicatie
specialist



Lisa Habermehl
Growth Hacker

FINANCIERING

We worden gefinancierd via inhoudelijke partnerships met private en maatschappelijke spelers. De stichting heeft tot op heden geen basistoelage van een overheidsinstantie ontvangen. In 2024 gaan we proactief belangrijke donateurs, fondsen en de overheid betrekken en verbinden. Want onafhankelijke financiële ondersteuning blijft hard nodig om steeds in staat te zijn om door te ontwikkelen en groeien en naar een volgende fase van impact te gaan.

Om in 2024 voortgang te boeken ligt de financiële focus op:

- Beter grip op de kosten, door projectmatiger werken
- Het verduurzamen van de financieringsaanpak.
- We gaan op zoek naar structurele samenwerking om de continuïteit van de stichting te waarborgen.

Baten

De begrote baten bestaan in 2024 uit 392.500 euro, waarvan een gedeelte reeds is toegezegd. Deze baten zijn afkomstig uit:

- (on)geoormerkte giften van individuen die geloven in onze missie;
- partnerovereenkomsten met organisaties (fondsen, bedrijven en overheden).

Lasten

Overeenkomstig de ANBI-richtlijnen streven wij naar een balans tussen baten en lasten. En werken wij aan het opbouwen van een gepaste continuïteitsreserve.

Het resultaat van de besloten vennootschap zal worden ingezet om de doelstellingen van de stichting te behalen.





't Hoenstraat 5
2596 HX Den Haag

www.futurenl.org
hallo@futurenl.org

KvK 61041785
IBAN NL73 ABNA 041 82 77 990

Copyright © 2024 FutureNL

*Algemeen Nut
Beogende Instelling*

ANBI

De Belastingdienst beschouwt
Stichting FutureNL sinds 8 juli 2014
als een Algemeen Nut Beogende
Instelling (ANBI).