



PRAKTISCHE ICT-BASISVAARDIGHEDEN

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

Vink hier de
lessen af die
gedaan zijn.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

DIGI-DOENER!

1

Ik kan een computer op een veilige manier gebruiken en kan vertellen hoe ik dat doe.



2

Ik kan een veilig wachtwoord maken.



3

Ik kan op een veilige manier verbinding maken met een netwerk.



4

Ik kan gebruikmaken van een internetbrowser en functionaliteiten



5

Ik kan verschillende soorten programma's en apps benoemen en gebruiken.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO (2022) en omschrijven op kindniveau de inhoud van de pijler praktische ICT-vaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen, Stichting BOOR en FutureNL.

OOK BESCHIKBAAR:



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



MEDIAWIJSHEID



COMPUTATIONAL THINKING



De lessen zijn kosteloos
beschikbaar op
LessonUp en Gynzy!



INFORMATIEVAARDIGHEDEN

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

Vink hier de lessen af die gedaan zijn.

DIGI-DOENER!

1 Ik kan een onderwerp kiezen en daarbij onderzoeksvragen stellen.



2 Ik kan handig gebruik maken van zoekmachines en zoekwoorden.



3 Ik kan de informatie die ik nodig heb, vinden in digitale bronnen.



4 Ik kan het juiste medium kiezen bij de informatievraag en -behoefte.



5 Ik ken het verschil en de relatie tussen hoofd- en subvragen.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO (2022) en omschrijven op kindniveau de inhoud van de pijler informatievaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen, Stichting BOOR en FutureNL.

OOK BESCHIKBAAR:



MEDIAWIJSHEID



COMPUTATIONAL THINKING



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



MEDIAWIJSHEID

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

Vink hier de lessen af die gedaan zijn.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

1 Ik kan verschillende soorten media herkennen en benoemen.

DIGI-DOENER!



Post versturen, een hele klus

2 Ik weet dat media er is om te vermaken, te informeren en/of te overtuigen.



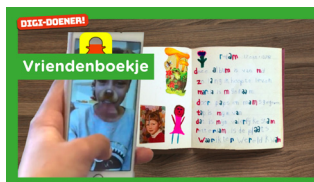
Nep of echt?

3 Ik kan de boodschap in verschillende soorten media-uitingen herkennen.



Seizoensproducten

4 Ik begrijp wat de bedoeling en werking van sociale netwerken is.



Vriendenboekje

5 Ik herken ongewenst (online) gedrag en/of ongewenste informatie en weet met wie ik dit kan bespreken.



Sociale Media Kijkwijzer

De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO (2022) en omschrijven op kindniveau de inhoud van de pijler mediawijsheid. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen, Stichting BOOR en FutureNL.

OOK BESCHIKBAAR:



COMPUTATIONAL THINKING



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



COMPUTATIONAL THINKING

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

Vink hier de lessen af die gedaan zijn.

DIGI-DOENER!

1

Ik kan omschrijven welke problemen opgelost kunnen worden met een computer.



2

Ik kan patronen en volgorden in tekst, cijfers, beeld en geluid herkennen en benoemen.



3

Ik kan omschrijven hoe digitale technologie een rol kan spelen bij het uitvoeren van taken die steeds herhaald worden.



4

Ik heb kennis gemaakt met de betekenis van het begrip 'algoritme' en begrijp dat deze werkt volgens het 'als-dan-principe'.



5

Ik begrijp hoe je problemen kunt oplossen door de situatie eerst na te spelen, om zo te voorspellen wat er gaat gebeuren.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO (2022) en omschrijven op kindniveau de inhoud van de pijler computational thinking. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen, Stichting BOOR en FutureNL.

OOK BESCHIKBAAR:



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



MEDIAWIJSHEID



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!