



PRAKTISCHE ICT-BASISVAARDIGHEDEN

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

Vink hier de
lessen af die
gedaan zijn.

DIGI-DOENER!

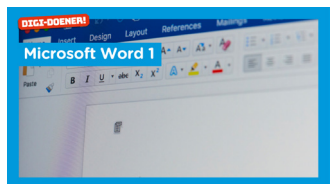
1 Ik kan vertellen uit welke onderdelen een netwerk bestaat.



2 Ik kan mijn bestanden op een veilige manier opslaan en beheren.



3 Ik kan een aantal relevante computerprogramma's gebruiken voor tekstverwerking en het maken van presentaties.



4 Ik kan het juiste programma bij een opdracht kiezen.



5 Ik kan zelf een bestand of project maken en dit op een veilige manier delen met mijn klas.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO (2022) en omschrijven op kindniveau de inhoud van de pijler praktische ICT-vaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen, Stichting BOOR en FutureNL.

OOK BESCHIKBAAR:



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



MEDIAWIJSHEID



COMPUTATIONAL THINKING



De lessen zijn kosteloos
beschikbaar op
LessonUp en Gynzy!



INFORMATIEVAARDIGHEDEN

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

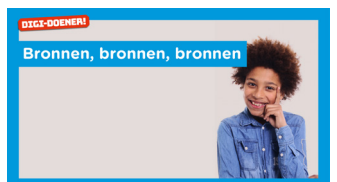
Vink hier de lessen af die gedaan zijn.

DIGI-DOENER!

1 Ik kan mijn digitale bronnen verzamelen in een overzicht en ze daarin terugvinden.



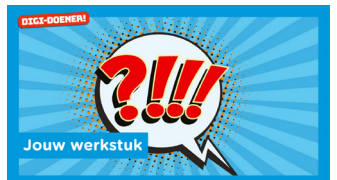
2 Ik kan beoordelen of digitale informatie betrouwbaar en bruikbaar is voor het beantwoorden van mijn onderzoeksvraag.



3 Ik kan digitale informatie gebruiken om mijn onderzoeksvraag te beantwoorden.



4 Ik kan beoordelen of mijn onderzoeksvraag helemaal is beantwoord.



5 Ik kan mijn antwoord op mijn onderzoeksvraag presenteren.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO (2022) en omschrijven op kindniveau de inhoud van de pijler informatievaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen, Stichting BOOR en FutureNL.

OOK BESCHIKBAAR:



MEDIAWIJSHEID



COMPUTATIONAL THINKING



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



MEDIAWIJSHEID

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

Vink hier de lessen af die gedaan zijn.

1

Ik kan omschrijven welke boodschap de maker van een mediaboodschap wil overbrengen.

DIGI-DOENER!



2

Ik kan kritisch nadenken over de betrouwbaarheid van een mediabericht.



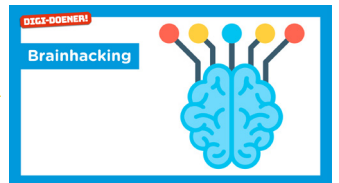
3

Ik kan vertellen op welke manieren ik media gebruik en welke rol dit in onze levens en in de wereld speelt.



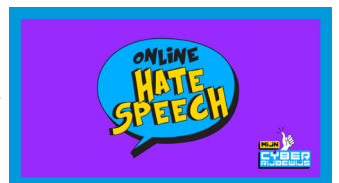
4

Ik kan vertellen over de wijze waarop media mij verleiden om steeds vaker te kijken, te klikken of te spelen.



5

Ik begrijp de risico's van online communiceren en kan omschrijven hoe ik hier veilig en bewust mee om kan gaan.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO (2022) en omschrijven op kindniveau de inhoud van de pijler mediawijsheid. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen, Stichting BOOR en FutureNL.

OOK BESCHIKBAAR:



COMPUTATIONAL THINKING



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



COMPUTATIONAL THINKING

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

Vink hier de lessen af die gedaan zijn.

DIGI-DOENER!

1 Ik kan een probleem kleiner maken door deze te verdelen in verschillende onderdelen.



2 Ik kan een stappenplan maken om zo een probleem op te lossen.



3 Ik kan omschrijven hoe computers en de programma's die ik gebruik, kunnen samenwerken aan een oplossing.



4 Ik kan een oplossing van een probleem testen en, waar nodig is, aanpassen.



5 Ik kan omschrijven hoe een oplossing ook bij een ander probleem ingezet kan worden.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO (2022) en omschrijven op kindniveau de inhoud van de pijler computational thinking. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen, Stichting BOOR en FutureNL.

OOK BESCHIKBAAR:



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



MEDIAWIJSHEID



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!